

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
452880, Башкортостан республикаһы, Аскын
районы, Аскын ауылы, Совет урамы,17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65,2-16-32,
E-mail: education04@morb.ru
askroo@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АСКИНСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452880, Республика Башкортостан,
Аскинский район, с. Аскино, ул. Советская, 17
Тел./факс 8(34771) 2-15-65, 2-16-32
E-mail: education04@morb.ru,
askroo@mail.ru

+

ПРИКАЗ

« 15 » сентября 2020 г

№ 171/1 – ОД

Об утверждении плана мероприятий по
реализации концепции развития инклюзивного
образования в образовательных организациях
МР Аскинский район РБ

С целью обеспечения доступности к качественному образованию детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом способностей, возможностей и интересов каждого обучающегося на основании Постановления Правительства Республики Башкортостан № 357 от 17 июня 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в образовательных организациях муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан на 2020-2025 годы (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Разработать план по реализации концепции развития инклюзивного образования в образовательном учреждении.

2.2. Разместить на сайте общеобразовательного учреждения план по реализации концепции развития инклюзивного образования в образовательном учреждении.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Галину З.Н., директора ИМЦ.

Начальник отдела



И.Р. Фатихов

Приложение №1
к приказу МКУ Отдел образования
от « 15 » сентября 2020 года № 171/1

План
мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования
МР Аскинский район РБ на 2020-2025 годы.

В целях реализации концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан необходимо проведение ряда мероприятий для решения следующих задач:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы , регламентирующей организацию инклюзивного образования на уровне муниципалитета,
2. Инициирование и проведение мероприятий , направленных на формирование культуры принятия особого ребенка и толерантного отношения к нему.
3. Создание в образовательных организациях развивающей адаптивной среды , условий доступности , безбарьерной среды жизнедеятельности.
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.
5. Организация ранней помощи детям до 3 лет, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации,
6. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью в условиях инклюзивного образования.
7. Информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и с инвалидностью в условиях инклюзивного образования.
8. Организация методического сопровождения , способного удовлетворить потребности специалистов сопровождения и педагогов , включенных в инклюзивную практику.
9. Создание для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ и с инвалидностью.
10. Повышение условий квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений.

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Нормативное обеспечение развития инклюзивного образования				
1.1	Разработка нормативных документов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	2020-2025	Наличие нормативных документов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	Отдел образования
2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования				
2.1	Разработка плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МР Аскинский район РБ	2021 год	Наличие плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в МР Аскинский район РБ	Отдел образования
2.2	Разработка моделей инклюзивного образования для детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и на уровне образовательных организаций	2020-2022	Наличие моделей инклюзивного образования для детей с ОВЗ на уровне муниципалитета и на уровне образовательных организаций	Отдел образования Руководители ОУ
2.3	Определение базовых образовательных организаций по	2021	Определены базовые образовательные организации по	Отдел образования

	формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ		формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ	
2.4	Формирование и обновление муниципальной базы данных детей с ОВЗ и с инвалидностью	2 раза в год	Наличие базы данных детей с ОВЗ и с инвалидностью	Отдел образования Руководители ОУ
2.5	Межведомственное взаимодействие по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью		Наличие индивидуальных маршрутов реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	Отдел образования Руководители ОУ
2.6	Обеспечение деятельности зональной психолого-медико-педагогической комиссии	постоянно	Организована и функционирует Бирская зональная психолого-медико-педагогической комиссия	Отдел образования Заведущая Бирской ЗПМПК
2.7	Организация деятельности службы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет	2021 год. Далее постоянно	Оказание ранней помощи семье, имеющей ребёнка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего дошкольное образовательное учреждение	Отдел образования ДОУ ЦРБ
2.8	Организация деятельности консультационных пунктов на базе образовательных организаций	постоянно	Консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе обеспечивающих получение ребенком образования в форме семейного образования(при наличии)	Руководители ОУ
2.9	Организация и функционирование психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций	2020-2025 годы	Наличие психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций	Руководители ОУ
2.10	Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов, обеспечивающих индивидуальные	2020-2025 годы	Наличие и реализация индивидуальных учебных планов, обеспечивающих индивидуальные	Руководители ОУ

	образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью		образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	
2.11	Обеспечение поэтапного введения ФГОС НОО ОВЗ ,ФГОС ОУО	2020-2025	Обеспечение реализации ФГОС	Отдел образования Руководители ОУ
3. Методическое обеспечение развития инклюзивного образования				
3.1	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования	2020-2025	Информирование путем проведения консультаций ,совещаний,семинаров для ответственных лиц в ОУ, организаторов образовательного процесса	Отдел образования
3.2	Оказание методической поддержки руководителям и педагогам образовательных организаций	2020-2025	Увеличение доли руководящих и педагогических работников получивших помощь	Отдел образования
3.3	Отбор материала по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ и с Инвалидностью для обобщения и распространения опыта на муниципальном уровне	2020-2025	Оформление методических разработок	Отдел образования Руководители ОУ
3.4	Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства	2020-2025	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Руководители ОУ
3.5	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1 раз в три года	Увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Руководители ОУ
4.Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
4.1	Организация и проведение мероприятий , посвященных международному Дню толерантности	Ежегодно (ноябрь)	Привлечение внимания общественности	Руководители ОУ
4.2	Организация и проведение мероприятий , посвященных международному Дню инвалидов	декабрь	Проведение мероприятий совместно с детьми с ОВЗ, привлечение внимания общественности	Руководители ОУ
4.3	Организация и проведение совместных мероприятий спортивной, художественно-	постоянно	Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в социальное пространство.	Отдел образования Руководители ОУ

	эстетической направленности для детей с ОВЗ и детей нормально развивающихся			
4.4	Организация и проведение конкурсов для детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Привлечение внимания к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью. Развитие творческих способностей.	Отдел образования Руководители ОУ
4.5	Организация работы лагерей дневного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью на базе общеобразовательных организаций.	2020-2025	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных летним отдыхом	Отдел образования Руководители ОУ
4.6	Обеспечение условий для включения детей с ОВЗ и инвалидностью в систему дополнительного образования	2020-2025	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченных во внеурочную деятельность	Руководители ОУ
4.7	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Отдел образования Руководители ОУ
5. Мониторинг, контроль развития инклюзивного образования				
5.1	Осуществление контроля за реализацией образовательными учреждениями плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	2 раза в год	Информационно-аналитическая справка	Отдел образования
5.2	Проведения мониторинга доступности для инвалидов и других мобильных групп населения объектов и услуг	ежегодно	Информационно-аналитическая справка	Отдел образования
5.3	Мониторинг сайтов образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования	ежемесячно	Информационно-аналитическая справка	Отдел образования
6. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования				
6.1	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных	2020-2025	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования	Руководители ОУ

	групп населения		обучающихся с инвалидностью	
7. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования				
7.1	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного образования	2020-2025	Размещение информационно-методических материалов , разработанных МО и науки РБ на сайте отдела образования. Доведения до сведения образовательных организаций информационно-методических материалов.	Отдел образования
7.2	Информационное сопровождение в СМИ о реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	2020-2025	Размещение публикаций в СМИ о ходе реализации плана мероприятий (дорожной карты) , концепции развития инклюзивного образования	Отдел образования
7.3	Информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью, о специфике инклюзивного образования	2020-2025	Повышение информированности населения	Отдел образования
7.4	Организация работы с родительской общественностью по вопросам инклюзивного образования и имеющихся ресурсов его реализации	2020-2025	Информированность родительской общественности	Отдел образования
7.5	Освещение в СМИ практик и мероприятий инклюзивной направленности , размещение информации на сайте образовательной организации	2020-2025	Повышение информированности населения	Отдел образования Руководители ОУ